

NUESTRO MINISTERIO DEL REINO

JUNIO DE 2014

SEMANA DEL 9 DE JUNIO

Cántico 24 y oración

❑ Estudio Bíblico de la Congregación

cl cap. 8 párrs. 9-16 (30 min.)

❑ Escuela del Ministerio Teocrático

Lectura de la Biblia: Levítico 1 a 5 (10 min.)

Núm. 1: Levítico 4:16-31 (4 min. o menos)

Núm. 2: ¿A quiénes llama la Biblia “santos”?
(rs pág. 351 párrs. 1-3) (5 min.)

Núm. 3: Absalón. La belleza física, el orgullo y el engaño tuvieron trágicas consecuencias
(it-1 pág. 34 hasta párr. 5) (5 min.)

❑ Reunión de Servicio

Cántico 2

15 min. ¿Lo ha probado ya? Análisis con el auditorio. En forma de discurso, repase brevemente estos artículos recientes de *Nuestro Ministerio del Reino*: “Nuevos programas de predicación pública” (km 7/13), “¿Qué publicaciones pueden ayudar a quienes no creen en Dios o en la Biblia?” (km 12/13) y “Aprovechemos nuestra ruta de revistas para comenzar estudios bíblicos” (km 1/14). Luego, pida a los presentes que digan cómo las sugerencias de dichos artículos les han ayudado.

15 min. “Agosto será un mes de actividad histórica.” Preguntas y respuestas a cargo del superintendente de servicio. Entregue un ejemplar del nuevo tratado titulado *¿Dónde hallar respuestas a las grandes cuestiones de la vida?* a cada publicador y analice su contenido. Mencione los planes que se han hecho para abarcar el territorio.

Cántico 107 y oración

pecial! En el mes de agosto distribuiremos por toda la Tierra un nuevo tratado titulado *¿Dónde hallar respuestas a las grandes cuestiones de la vida?* Este tratado anima a los lectores a buscar en la Biblia las respuestas a sus preguntas y explica cómo el sitio de Internet jw.org puede ayudarlos.

² **Un gran grito de alabanza.** A fin de ayudar a los publicadores a aumentar su ministerio, se ha dispuesto, de manera especial, que los publicadores bautizados que lo deseen puedan hacer el precursorado auxiliar de treinta horas en agosto. Como tiene cinco viernes, sábados y domingos, muchos publicadores que trabajan o van a la escuela entre semana, podrán hacer el precursorado auxiliar ese mes. Si uno de sus estudiantes de la Biblia o uno de sus hijos llena los requisitos para ser publicador, hable cuanto antes con el coordinador del cuerpo de ancianos de su congregación. ¡Qué animador será para ellos hacerse publicadores en este histórico mes! Muchos precursores regulares descansan en agosto tras alcanzar su meta anual de horas, pero quizás puedan ajustar su horario para participar de lleno en esta campaña especial. Las familias pueden empezar desde ya a analizar cómo contribuirán a lanzar el “grito fuerte [para] alabar a Jehová” en agosto (Esd. 3:11; Prov. 15:22).

³ Aunque hemos participado en campañas parecidas en el pasado, esperamos que esta sea histórica. ¿Lograremos nuevos máximos en la cantidad de horas, publicadores y precursores auxiliares en agosto? A medida que acaba el año de servicio 2014, ¡que Jehová bendiga los esfuerzos que haremos por toda la Tierra para que agosto sea el mes de mayor testimonio de la historia! (Mat. 24:14.)

2. ¿Cómo podemos contribuir a lanzar el “grito fuerte [para] alabar a Jehová” en agosto?
3. ¿Qué esperamos con relación a esta campaña especial?

Agosto será un mes de actividad histórica Distribuiremos un nuevo tratado por toda la Tierra

¹ Al acercarse el centenario del nacimiento del Reino de Dios, ¡qué apropiado es que honremos a Jehová con una campaña es-

1. ¿Qué campaña especial se llevará a cabo por toda la Tierra al acercarse el centenario del Reino?

SEMANA DEL 16 DE JUNIO

Cántico 111 y oración

❑ **Estudio Bíblico de la Congregación**
c/ cap. 8 párrs. 17-24 y recuadro de la pág. 86 (30 min.)

❑ **Escuela del Ministerio Teocrático**

Lectura de la Biblia: Levítico 6 a 9 (10 min.)

Núm. 1: Levítico 8:18-30 (4 min. o menos)

Núm. 2: Por qué no oramos a los “santos” (rs pág. 351 párr. 4–pág. 352 párr. 2) (5 min.)

Núm. 3: Absalón. Huya de la ambición y la hipocresía (it-1 pág. 34 párr. 6–pág. 36 párr. 5) (5 min.)

❑ **Reunión de Servicio**

Cántico 37

30 min. “No olvidemos a quienes viven en residencias de ancianos.” Preguntas y respuestas. Al analizar el párrafo 4, incluya una breve demostración en la que dos publicadores capacitados conversan con el encargado de las actividades de una residencia sobre la posibilidad de llevar a cabo un estudio bíblico en grupo.

Cántico 90 y oración

No olvidemos a quienes viven en residencias de ancianos

¹ Muchas personas sufren los efectos de la vejez (Ecl. 12:1-7). Algunas viven en residencias de ancianos, por lo que no siempre podemos hablar con ellas al predicar de casa en casa. Esto ocurre incluso en países donde lo normal es que los padres se muden con sus hijos u otros familiares al llegar a la vejez. Las personas mayores que viven en residencias, y otros que necesitan cuidados especiales, quizás tengan limitaciones de movilidad

1. ¿Por qué necesitamos llevarles las buenas nuevas a quienes viven en residencias de ancianos?

o memoria, pero aún pueden aprender acerca de Jehová y llegar a apreciarlo y amarlo. ¿Qué podemos hacer para llevarles las buenas nuevas de “la feliz esperanza”? (Tito 2: 13.)

² **Cómo empezar.** Por lo general, se puede conseguir una lista de residencias u hogares de ancianos buscando en Internet o en el directorio telefónico bajo categorías como “residencias de ancianos”, “clínicas geriátricas” o “asilos”. El superintendente de servicio puede ser quien asigne a publicadores capacitados para que visiten estos lugares. Con buena organización y confiando en Jehová, no será muy difícil establecer un estudio bíblico en grupo (Prov. 21:5; 1 Juan 5:14, 15).

³ La manera de presentar el estudio dependerá del tipo de residencia. Si hay muchos residentes y cuenta con un personal numeroso, lo mejor será preguntarle al recepcionista si podemos hablar con el encargado de actividades. Pero si es un lugar pequeño (un hogar de ancianos con pocos residentes y dos o tres cuidadores), lo mejor será concertar una cita para hablar directamente con el dueño.

⁴ En cualquier caso, diga que es un voluntario que se ofrece para animar a las personas que les gusta leer y hablar de relatos bíblicos. Pregunte si hay residentes a los que le gustaría participar en charlas bíblicas en grupo de unos treinta minutos a la semana. Puede utilizar una amplia gama de publicaciones. A muchos les ha dado buenos resultados usar *Mi libro de historias bíblicas* y *El hombre más grande de todos los tiempos*. Quizás convenga mostrarle primero al director las publicaciones. Puede concretar con él la hora, el día y la sala donde se reunirán, información

2. ¿Cómo conseguir una lista de residencias de ancianos para visitarlas?

3, 4. a) ¿Con quién deberíamos hablar para ofrecer el estudio bíblico en grupo? b) ¿Cómo podríamos explicar en qué consisten las sesiones de estudio?

que por lo general se colocará en el calendario de actividades de la residencia. No se re-traiga de identificarse como testigo de Jehová. Explique al director que no viene para realizar ningún servicio religioso, sino para fomentar el estudio de la Biblia.

⁵ Cómo dirigir las sesiones de estudio.

Todo dependerá de las circunstancias y del ambiente de la residencia, así que hay que ser flexibles y considerados. Quien dirija el estudio debería llevar varios ejemplares de la publicación que se va a analizar y traérselos consigo una vez concluida la sesión. Tal vez tenga que llevar ejemplares en letra grande para quienes los necesiten. Se podría pedir a los que quieran y puedan que lean los párrafos o relatos bíblicos y luego hacer las preguntas como de costumbre. Sea simpático, positivo y amigable durante el estudio. Con el permiso del director, también podría mostrar algún video de la organización que fortalezca la fe en la Biblia o destaque lecciones de algún relato bíblico. Puede empezar y terminar las sesiones con una oración breve. Algunos publicadores también han usado cánticos.

⁶ ¿Qué hacer si un residente no está de acuerdo con algo que usted ha leído o dicho durante la sesión de estudio? Use buen juicio al responderle (Col. 4:6). Tal vez podría mostrarle algún texto bíblico que conteste directamente su pregunta. Si no es un buen momento para hacer eso, será mejor agradecerle su observación y ofrecerse a analizar el asunto con él en privado después del estudio.

⁷ A veces, puede ser que alguien haga una pregunta o exprese su deseo de saber más sobre cierto tema. Cuando eso ocurre, una hermana suele decir: “Esa es una buena observación. Pero como se trata de una pregunta suya, ¿le parece bien si esperamos a terminar lo que estamos leyendo y luego usted y yo la

5. ¿Qué sugerencias prácticas harán que las sesiones sean amenas y provechosas?

6. ¿Qué podría hacer ante una objeción?

7. ¿Qué podría hacer si un residente tiene una pregunta en particular o muestra mayor interés?

analizamos juntos?”. Normalmente se puede apartar otro momento para dirigir un curso bíblico individual en otro lugar con quienes lo deseen.

⁸ Lo mejor es que sean siempre los mismos publicadores quienes lleven a cabo el curso bíblico en grupo en la residencia. Todos ellos pueden apuntarse el tiempo. Una vez que se establezca el estudio, el publicador que dirija las sesiones puede contarse una revisita cada vez que vaya y un estudio bíblico al final del mes. Los estudios individuales que se empiecen con quienes sean capaces de entender y aprender se contarán de la manera acostumbrada.

⁹ **Sea constante.** Fije un día y una hora para las sesiones de estudio en grupo. Tanto los estudiantes como el personal del lugar esperan que el curso se realice de manera regular y que empiece y acabe puntualmente (Mat. 5:37). Por tanto, sea diligente, organizado y cumplidor. La experiencia ha demostrado que es mejor que dos publicadores se encarguen de las sesiones de estudio con el grupo (Ecl. 4:9, 10). En las residencias grandes, quizás hagan falta más publicadores.

¹⁰ También es muy importante que sea amigable y muestre interés por las personas (Filip. 2:4). El primer día dedique tiempo a conocer a cada uno de los que asistan. Apunte los nombres y trate de memorizarlos antes del siguiente estudio. Recuerde que algunos mayores se ofenden si los llaman por su nombre y no por el apellido. Si muestra paciencia y compasión, todos se sentirán a gusto y apreciados.

¹¹ No olvide ser amable y respetuoso con el personal de la residencia y los familiares de los ancianos. Una vez que el estudio esté establecido, es mejor no cambiar el horario

8. ¿Cómo se deben contar los estudios bíblicos en grupo e individuales que se establezcan?

9, 10. Explique las cualidades que deben demostrar quienes dirijan las sesiones de estudio.

11. ¿Cómo pueden mostrar respeto por el personal y los familiares de los residentes quienes se encargan del estudio?

ni la manera de efectuarlo sin consultar antes con el director. De vez en cuando pregúntele cómo cree que va el estudio. Si vienen familiares de visita mientras están reunidos, tome la iniciativa en presentarse. Explíqueles el objetivo de las clases. Confirmeles el interés sincero que siente por su familiar e invítelos a quedarse y escuchar.

¹² **Resultados.** Las congregaciones que han participado en este rasgo del ministerio y los superintendentes viajantes han informado muy buenos resultados. En un hogar de ancianos, unos veinte residentes asistieron a la primera clase, lo que llevó a que seis quisieran tener su propio curso bíblico. Una señora progresó hasta el bautismo. En otra residencia, el estudio bíblico motivó a una señora de 85 años a ir a las reuniones de la congregación y a expresar el deseo de bautizarse. Cuando una residencia decidió reducir el número de actividades y eliminar el curso bíblico en grupo que dirigían los testigos de Jehová, los residentes se quejaron al director. Al final, se volvió a programar el curso y llegaron a asistir entre veinticinco y treinta personas.

¹³ Los residentes no son los únicos que se quedan impresionados por el amor que manifestamos. A veces algunos miembros del personal están presentes y hasta participan. Nuestro esfuerzo y el interés que mostramos por quienes viven en residencias también dan un buen testimonio en la comunidad (1 Ped. 2:12). Luego de que se le explicara el objetivo del estudio bíblico a un director, él se expresó así: “¿Por qué han tardado tanto? ¿Cuándo podrían empezar?”. La directora de otra residencia escribió: “Recomendaría este estudio en grupo a todas las residencias de la zona. Los testigos de Jehová llevan a cabo este servicio gratuito como parte de su obra ministerial en la comunidad”. Una residencia de Hawái otorgó a los Testigos un premio por su servicio voluntario en el que describía

12, 13. Cuento algunas experiencias que demuestran los beneficios de dar testimonio en residencias de ancianos.

a los hermanos como un “inmenso tesoro” para quienes residen y trabajan allí.

¹⁴ Jehová invita a las personas mayores a alabarlo (Sal. 148:12, 13). Esa invitación se extiende a quienes viven en residencias. ¿Hay en su territorio este tipo de lugares con personas mayores que se puedan beneficiar del mensaje de las buenas nuevas? Con la ayuda de los ancianos de la congregación y de los directores de las residencias, quizás podamos darles un buen testimonio. Al no olvidarnos de los mayores, estaremos imitando a Jehová (Sal. 71:9, 18).

14. ¿Por qué queremos llevar el mensaje de las buenas nuevas a quienes viven en residencias de ancianos?

Sesiones de estudio en grupo en residencias de ancianos

- Antes de cada sesión, informe de su llegada al recepcionista y al director de las actividades.
- Lleve suficientes ejemplares de la publicación de estudio en una bolsa decente, y recójalos una vez concluya la sesión.
- Sea amigable, simpático y promueva un ambiente relajado. Llame a los residentes por su nombre.
- Lea y analice la información párrafo por párrafo.
- Haga preguntas cortas. Felicite a todos por los comentarios que den.
- Si alguno hace una pregunta de tipo doctrinal o que pudiera crear controversia, trátela con él en privado en otro momento.
- Responda las preguntas del personal o de los familiares de una manera sencilla y directa.
- Aproveche las oportunidades que se le presenten para comenzar cursos bíblicos individuales con residentes, familiares o miembros del personal.

SEMANA DEL 23 DE JUNIO

Cántico 109 y oración

□ Estudio Bíblico de la Congregación

cl cap. 9 párrs. 1-7 (30 min.)

□ Escuela del Ministerio Teocrático

Lectura de la Biblia: Levítico 10 a 13 (10 min.)

Núm. 1: Levítico 12:1–13:8 (4 min. o menos)

Núm. 2: La verdad sobre la veneración de reliquias e imágenes de “santos” (rs pág. 352 párr. 3–pág. 353 párr. 5) (5 min.)

Núm. 3: Habla injuriosa. Jehová detesta el habla injuriosa (it-1 pág. 1073–pág. 1074 párr. 1) (5 min.)

□ Reunión de Servicio

Cántico 82

10 min. Publicaciones que se ofrecerán en julio. Análisis con el auditorio. Destaque brevemente algunas características de los folletos que se ofrecerán. Incluya una o dos demostraciones.

20 min. “Cómo ayudar a los que no leen bien.” Preguntas y respuestas. Cántico 55 y oración

Cómo ayudar a los que no leen bien

¹ Algunas personas a quienes predicamos se interesan por los asuntos espirituales, pero como les cuesta leer, les intimidan la Biblia y otros libros. Por eso, ofrecerles el libro *Enseña* quizá no sea lo más conveniente, por lo menos al principio. ¿Cómo podemos brindar ayuda espiritual a esas personas? Se ha hecho una consulta en más de veinte países a publicadores con experiencia, quienes dieron las sugerencias que hallamos a continuación.

1. ¿Por qué es difícil enseñar las verdades bíblicas a personas que no leen bien?

² Si el estudiante no lee bien, o no sabe leer, pueden comenzar con el folleto *Escuche a Dios* o *Escuche a Dios y vivirá para siempre*. Un precursor de Estados Unidos le muestra a la persona ambos folletos y le pregunta cuál de los dos prefiere. La sucursal de Kenia informa que estas publicaciones han sido instrumentos muy útiles, porque en la cultura africana, la gente suele aprender por medio de historias en vez de por el método de preguntas y respuestas. Para una persona instruida quizá no sea difícil leer y responder preguntas, pero para alguien con poca educación académica, puede que sí. Si el estudiante sabe leer un poco, muchos publicadores optan por usar los folletos *Buenas noticias de parte de Dios* o *Podemos ser amigos de Dios*, o utilizan *Mi libro de historias bíblicas*.

³ **Dé ánimo.** Los que no sepan leer quizá se sientan avergonzados y tengan baja autoestima. Ayudarlos a sentirse a gusto en el estudio suele ser el primer paso para enseñarles la verdad. La mayoría de las personas que no saben leer son inteligentes y aprenden con facilidad. Por lo tanto, trátelos con la dignidad y el respeto que merecen (1 Ped. 3:15). Se sentirán motivados a seguir estudiando si ven que sus esfuerzos valen la pena y que van progresando en sentido espiritual. Así que elógielos con frecuencia.

⁴ Aunque al estudiante le cueste leer, animelo a prepararse para el estudio. Algunos publicadores de Sudáfrica les sugieren a sus estudiantes que pidan ayuda a un familiar o amigo que sí sepa leer bien. Para motivar a los estudiantes a prepararse, un publicador de Gran Bretaña les presta en

2. ¿Con qué instrumentos útiles contamos para ayudar a las personas que no leen bien?

3. ¿Qué podemos tener en cuenta para enseñar con eficacia a quienes no saben leer?

4. ¿Cómo podemos animar a los que no leen bien para que se preparen para el estudio?

algunos párrafos su propio libro para que vean que es más fácil hallar la respuesta cuando está subrayada. Un hermano de la India les pide que se fijen en las ilustraciones de la lección de la semana siguiente y que vayan pensando en ellas antes del día del estudio.

⁵ **Sea paciente.** Céntrese en los puntos principales de la publicación que esté usando y ayude a su estudiante a entenderlos bien. Al principio, quizá sea mejor que las conversaciones no duren más de diez o quince minutos. No intente abarcar demasiada información, sino unos pocos párrafos en cada sesión. No se impaciente si el estudiante lee con lentitud. Lo más probable es que se sienta motivado a mejorar su lectura a medida que crezca su amor por Jehová. Para que ese amor crezca, es bueno invitar al estudiante a asistir a las reuniones desde el principio.

⁶ El estudiante progresará más rápido en sentido espiritual si aprende a leer bien (Sal. 1:1-3). Muchos publicadores lo ayudan utilizando el folleto *Aplicte a la lectura y a la escritura* unos minutos al final de cada estudio. Si el estudiante se desanima, quizá pueda ayudarlo a ganar confianza mencionándole otras cosas que él ha aprendido a hacer. Asegúrele que Jehová bendecirá sus esfuerzos y anímelo a orar por ayuda (Prov. 16:3; 1 Juan 5:14, 15). Algunos publicadores de Gran Bretaña ani-

5. ¿De qué maneras podemos ser pacientes al dirigir el estudio?

6. ¿Cómo puede enseñar a una persona a leer?

man al estudiante a fijarse metas realistas y progresivas, como por ejemplo, aprender el alfabeto, ubicar y leer versículos de la Biblia y finalmente leer publicaciones bíblicas en lenguaje sencillo. Muchas veces, enseñar a una persona a leer incluye motivarla para que *quiera* hacerlo.

⁷ Jehová no desprecia a quienes tienen poca educación académica (Job 34:19). Él se fija en lo que tienen en el corazón (1 Crón. 28:9). Así que no nos retraigamos de enseñar la verdad a las personas que no leen bien. Hay muchas herramientas excelentes con las que podemos empezar. Con el tiempo, podremos pasar a analizar el libro *Enseña* para que el estudiante logre una comprensión más profunda de las Escrituras.

7. ¿Por qué no debemos retraernos de enseñar la verdad a las personas que no leen bien?

Los que no sepan leer quizá se sientan avergonzados y tengan baja autoestima. Ayudarlos a sentirse a gusto en el estudio suele ser el primer paso para enseñarles la verdad

Si la persona no sabe leer, ¿por qué no intenta esto?

- Al principio, utilice las publicaciones *Escuche a Dios, Escuche a Dios y vivirá para siempre* u otra que sea apropiada.
- Trátela con dignidad y elógiela con frecuencia.
- No alargue el estudio ni trate de abarcar demasiada información.
- Ayúdela a mejorar su lectura.

A medida que demuestre aprecio y más deseos de aprender la verdad, podrá pasar a estudiar el libro *Enseña*.

SEMANA DEL 30 DE JUNIO

Cántico 5 y oración

❑ Estudio Bíblico de la Congregación

c/ cap. 9 párrs. 8-20 (30 min.)

❑ Escuela del Ministerio Teocrático

Lectura de la Biblia: Levítico 14 a 16 (10 min.)

Repaso de la Escuela del Ministerio Teocrático
(20 min.)

❑ Reunión de Servicio

Cántico 58

10 min. “Atendamos el interés de inmediato.”

Discurso. Al final, presente una breve demostración basada en la presentación de la página 8 sobre cómo iniciar estudios bíblicos el primer sábado de julio.

20 min. El estudio personal nos hace mejores ministros. Análisis con el auditorio basado en el libro *Beneficiése*, páginas 27 a 32. Entreviste a un publicador que se distinga por sus buenos hábitos de estudio.

Cántico 69 y oración

Atendamos el interés de inmediato

Desde que se rediseñó nuestro sitio de Internet, la cantidad de cursos bíblicos que se solicitan en línea ha aumentado notablemente. Los nuevos programas de predicación pública también han contribuido a ello. La sucursal atiende las solicitudes cuanto antes. Si se reciben por *jw.org*, la sucursal suele tardar solo dos días en notificar a los ancianos de la congregación correspondiente. Pero nos han llegado informes de que a veces pasan semanas hasta que un Testigo contacta con quien ha pedido un curso bíblico. ¿Cómo asegurarnos de que esas personas reciban ayuda antes de que pierdan el interés? (Mar. 4:14, 15.)

Si alguien que no vive en el territorio de su congregación se interesa en el mensaje, escriba *de inmediato* la información necesaria en una hoja y désela al secretario *a más tardar en la siguiente reunión*. Luego, *en menos de dos días*, él entregará la información a la congregación que corresponda o la pasará a la sucursal utilizando la pestaña *Congregación* del sitio *jw.org*. Además, los ancianos deben acceder al sitio de Internet *con frecuencia*. Si se les avisa de que alguien desea que lo visite un Testigo, deben atenderlo *con rapidez*. Y el publicador que vaya a visitar a la persona debe darle *prioridad*. Si no la encuentra en casa, puede dejarle una nota con sus datos de contacto.

Repaso de la Escuela del Ministerio Teocrático

Las siguientes preguntas se analizarán en la Escuela del Ministerio Teocrático la semana del 30 de junio de 2014.

1. ¿Por qué es tan importante seguir el principio de Éxodo 23:2 al decidir cómo entretenernos? [5 de mayo, *w11* 15/7 págs. 10, 11 párrs. 3-7.]
2. ¿Cuánta importancia tenía el mandamiento de que los sacerdotes se lavaran antes de ofrecer sacrificios a Jehová? ¿Por qué eso es un serio recordatorio para los siervos de Dios hoy en día? (Éx. 30:18-21.) [19 de mayo, *w96* 1/7 pág. 9 párr. 9.]
3. ¿Por qué no se castigó a Aarón por haber hecho el becerro de oro? (Éx. 32:1-8, 25-35.) [19 de mayo, *w04* 15/3 pág. 27 párr. 4.]
4. ¿Qué relación hay entre la ley divina que prohibía a los israelitas casarse con gente que adoraba a otros dioses y el enfoque cristiano sobre el noviazgo y el matrimonio? (Éx. 34:12-16.) [26 de mayo, *w89* 1/11 págs. 20, 21 párrs. 11-13.]
5. ¿Por qué nos anima de manera especial el caso de Bezalel y Oholiab? (Éx. 35:30-35.) [26 de mayo, *w10* 15/9 pág. 10 párr. 13.]
6. ¿Cómo servía de recordatorio “la santa señal de dedicación” que llevaba el sumo sacerdote en el turbante? ¿Qué nos enseña esa señal con respecto a la dedicación? (Éx. 39:30.) [2 de jun., *w01* 1/2 pág. 14 párrs. 2, 3.]
7. ¿Qué obligación tenemos todos los cristianos con relación a informar una falta grave cometida por otro cristiano? (Lev. 5:1.) [9 de jun., *w97* 15/8 pág. 27.]
8. ¿Qué propósito sobresaliente tenían los sacrificios de comunión en los tiempos de la antigua nación de Israel? ¿Qué simbolizan en nuestros días? (Lev. 7:31-33.) [16 de jun., *w12* 15/1 pág. 19 párrs. 11, 12.]
9. ¿Qué puede haber implicado el pecado de Nadab y Abihú, los hijos de Aarón? ¿Qué lecciones aprendemos de ese relato? (Lev. 10:1, 2, 9.) [23 de jun., *w04* 15/5 pág. 22 párrs. 6-8.]
10. ¿Por qué se volvía “inmunda” la mujer como resultado del parto? (Lev. 12:2, 5.) [23 de jun., *w04* 15/5 pág. 23 párr. 2.]

SEMANA DEL 7 DE JULIO

Cántico 99 y oración

□ Estudio Bíblico de la Congregación

cl cap. 9 párrs. 21-24 y recuadro de la pág. 96 (30 min.)

□ Escuela del Ministerio Teocrático

Lectura de la Biblia: Levítico 17 a 20 (10 min.)

Núm. 1: Levítico 19:19-32 (4 min. o menos)

Núm. 2: ¿Por qué los cristianos ungidos con espíritu, o “santos”, no están libres de pecado? (rs pág. 354 párr. 1) (5 min.)

Núm. 3: Abismo. Lo que la Biblia dice sobre el abismo (it-1 pág. 27) (5 min.)

□ Reunión de Servicio

Cántico 14

10 min. Ideas para ofrecer las revistas en julio. Análisis con el auditorio. Comience con dos demostraciones de cómo ofrecer las revistas utilizando las sugerencias de esta página. Luego, analice las presentaciones modelo de principio a fin. Al final, anime brevemente a los publicadores a familiarizarse con las revistas y ofrecerlas con entusiasmo.

10 min. Necesidades de la congregación.

10 min. ¿Qué hemos logrado? Análisis con el auditorio a cargo del secretario. Mencione lo que se logró durante la temporada de la Conmemoración y felicite a la congregación. Pida a los presentes que relaten experiencias animadoras que hayan tenido al distribuir las invitaciones para la Conmemoración o al servir de precursores auxiliares.

Cántico 123 y oración

Anuncios

■ Publicaciones que se ofrecerán en junio:

¿Qué enseña realmente la Biblia? o uno de los siguientes tratados: ¿Cómo ve el futuro?, ¿Dejaremos de sufrir algún día?, ¿Qué es para usted la Biblia?, ¿Qué hace falta para ser una familia feliz? o ¿Quién controla realmente el mundo?

Julio: utilice uno de los siguientes folletos de 32 páginas: *Buenas noticias de parte de Dios, Escuche a Dios* o *Escuche a Dios y vivirá para siempre*. **Agosto:** campaña especial para distribuir el tratado que dará publicidad al sitio de Internet jw.org. **Septiembre:** *La Atalaya* y *¡Despertad!*

■ Comenzando con las clases que se celebren a finales del año de servicio 2014, la Escuela del Servicio de Precursor tendrá una duración de seis días, de lunes a sábado.

Algunas presentaciones

Cómo iniciar estudios bíblicos el primer sábado de julio

“¿Qué cree usted que Dios piensa de nuestras oraciones? ¿Cree que le *importan*, o que sencillamente las *oye* y nada más?” Permita que responda. Luego muéstrele la última página de *La Atalaya* del 1 de julio y examine con ella la información de la primera pregunta y al menos uno de los textos. Ofrezcale las revistas y quede en volver para examinar la siguiente pregunta.

LA ATALAYA® 1 de julio ANUNCIANDO EL REINO DE JEHOVA

“Ya que Dios es todopoderoso, ¿cree usted que él es el culpable de todas las cosas malas que ocurren en el mundo? [Permita que responda. Luego lea Santiago 1:13.] Esta revista explica *por qué* suceden cosas malas y qué hará Dios para acabar con la maldad y el sufrimiento.”

¡Despertad!® Julio

“En algún momento de la vida, la mayoría de nosotros sufrimos algún tipo de desgracia, como un desastre natural, una enfermedad grave o la muerte de un ser querido. Si eso ocurre, ¿cree que es importante mantener una actitud positiva? [Permita que responda.] La Biblia ha ayudado a muchas personas a enfrentar esas tragedias [lea Romanos 15:4]. Esta revista explica cómo nos puede resultar útil la Biblia en esas situaciones.”

Rasgos sobresalientes del ministerio

Nos alegra informar que, gracias al excelente trabajo de todos, en diciembre de 2013 logramos un 2% de aumento en la cantidad de publicadores de España con respecto al mismo mes del año anterior; así hemos alcanzado la cifra de 109.156. Algo que también merece nuestra calurosa felicitación es el promedio de 12 horas dedicadas al ministerio por los publicadores durante los primeros cuatro meses del actual año de servicio. ¡Muy bien hecho, queridos hermanos!



km14.06-Sp
140314